

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.20 Финансовое обеспечение реализации ИТ-проектов

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Информационные системы и технологии в цифровом  
бизнесе

Курс 4  
Семестр 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	7	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

профессор, доктор наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесоводства и лесоустройства

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дудин Александр Николаевич, исполнительный директор ООО «Трэвел Лайн Системс»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен проводить анализ и формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям, выявлять информационные потребности пользователей	ПК-1.1. Способен проводить анализ информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации	<b>знания:</b> знает методику анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации <b>умения:</b> умеет применять методику анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации <b>навыки:</b> владеет навыками проведения анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации
	ПК-1.2. Способен применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности	<b>знания:</b> знает инструментарий, необходимый для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>умения:</b> умеет выбирать и применять инструментарий, необходимый для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками применения инструментария, необходимого для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Способен формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям	<b>знания:</b> знает принципы формирования набора требований организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям <b>умения:</b> умеет формулировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям <b>навыки:</b> владеет навыками формирования требований организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям
	ПК-1.4. Способен выявлять информационные потребности пользователей и выполнять работы по взаимодействию с заинтересованными сторонами ИТ-проекта	<b>знания:</b> знает методические основы выявления информационных потребностей пользователей ИТ-проекта для выполнения работы по взаимодействию со стейкхолдерами <b>умения:</b> умеет выявлять информационных потребностей пользователей ИТ-проекта для выполнения работы по взаимодействию со стейкхолдерами <b>навыки:</b> владеет навыками выявления информационных потребностей пользователей ИТ-проекта для выполнения работы по взаимодействию со стейкхолдерами

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационно-учетное обеспечение бизнеса (ПК-1), Цифровой маркетинг и продвижение IT-проектов (ПК-1), Современные бизнес-модели и экономический анализ (ПК-1), Маркетинговые исследования рынка и управление продажами информационных систем и технологий (ПК-1); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1), Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-1), Производственная практика. Организационно-управленческая практика (рассредоточенная) (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, мини-проекты, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Финансирование проектов IT-компаний как экономический метод управления</b>	<b>48</b>	ПК-1
Лекция. Принципы финансирования IT-компаний	2	
Лекция. Механизм влияния принципов финансирования на жизненный цикл IT-компаний	4	
Практическое занятие. Механизм влияния принципов финансирования на жизненный цикл IT-компаний. Кейс-задание	2	
Лекция. Источники и схемы финансирования IT-компаний. Цели и задачи финансирования. Источники финансирования и этапы жизненного цикла IT-компаний	4	
Практическое занятие. Последовательный подход к финансированию IT-компанию. Практикующие упражнения	2	
Практическое занятие. Типовые источники финансирования проектов IT-компаний. Практикующие упражнения	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	30	
<b>Методы финансирования проектов IT-компаний</b>	<b>48</b>	ПК-1
Лекция. Финансирование проекта собственниками компании	4	
Практическое занятие. Финансирование проекта собственниками компании. Кейс-задание	4	
Лекция. Использование заемных средств при финансировании IT-проектов	4	
Практическое занятие. Использование заемных средств при финансировании IT-проектов. Кейс-задание	4	
Лекция. Бюджетное финансирование IT-проектов	4	
Практическое занятие. Бюджетное финансирование IT-проектов. Кейс-задание	4	
Практическое занятие. Схема выбора метода и форм финансирования IT-проектов. Кейс-задание	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	20	
<b>Финансовая жизнеспособность реализуемого IT-проектов</b>	<b>48</b>	ПК-1
Лекция. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта	2	
Лекция. Критерии выбора вложений капитала в IT-проекты	4	
Лекция. Денежные потоки IT-проекта	4	
Практическое занятие. Методы оценки эффективности проектов. Практикующие упражнения	4	
Практическое занятие. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта. Практикующие упражнения	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	30	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических заданий, анализ кейсов. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
2.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. ISBN 978-5-394-04718-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230012">https://e.lanbook.com/book/230012</a>
3.	Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04458-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229289">https://e.lanbook.com/book/229289</a>
4.	Лукаевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 304 с ISBN 978-5-534-03727-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/492680">https://urait.ru/bcode/492680</a>
5.	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. 10-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 395 с. ISBN 978-5-394-04038-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277274">https://e.lanbook.com/book/277274</a>
6.	Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 240 с. ISBN 978-5-394-04469-	<a href="https://e.lanbook.com/book/277466">https://e.lanbook.com/book/277466</a>
7.	Балдин, К. В. Управление инвестициями [Электронный ресурс] : учебник / Балдин К. В., Макриденко Е. Л. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 240 с. ISBN 978-5-394-04045-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277616">https://e.lanbook.com/book/277616</a>
8.	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Воронина М. В. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 400 с. ISBN 978-5-394-03552-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277652">https://e.lanbook.com/book/277652</a>
9.	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д. Москва: Дашков и К, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-394-04212-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277619">https://e.lanbook.com/book/277619</a>
10.	Портных, В. В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Портных В. В. 4-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 276 с. ISBN 978-5-394-04218-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277535">https://e.lanbook.com/book/277535</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично



	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1 Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...

- а) прямые и косвенные;
- б) реальные и финансовые
- в) прямые и реальные
- г) частные и государственные
- д) иностранные и совместные

2 Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов

- а) не влияет на объем инвестиций
- б) приводит к росту объема инвестиций
- в) приводит к снижению объема инвестиций
- г) уменьшает инвестиционную привлекательность

3 Эффект мультипликатора состоит в ...

- а) превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций
- б) превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций
- в) превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов
- г) ответной реакции инвестиционных расходов на объем спроса

4 Будущая стоимость денег представляет собой ...

- а) сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через

определенный период времени с учетом определенной ставки процента

б) сумму средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта

в) стоимость денег через определенное время

г) сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени

5 Действительная стоимость денег представляет собой ...

а) стоимость средств в данный момент времени

б) сумму будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду

в) сумму средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня

г) сумму будущих денежных поступлений

6 Аннуитет представляет собой ...

а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах

б) арендную плату

в) вид банковского кредита

г) способ учета изменения стоимости денег во времени

7 Номинальная стоимость денег представляет собой ...

а) стоимость денег с учетом инфляции;

б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.

в) стоимость денег без учета инфляции

г) покупательную стоимость денег

8 Темп инфляции является ...

а) показателем, обратным индекса инфляции

б) показателем, характеризующим прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде

в) показателем, используемым при формировании реальной ставки процента

г) показателем, характеризующим средний уровень инфляции в рассматриваемом периоде

9 Инвестиционный риск представляет собой ...

а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты

б) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности

в) снижение прибыли, доходов, потери капитала

г) вероятность снижения инвестиционной активности

10 Абсолютный размер финансовых убытков это ...

- а) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка
- б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя
- в) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств
- г) сумма ущерба, причиненного предприятию

11 Ликвидность инвестиций это ...

- а) способность инвестора вовремя погашать долги
- б) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства
- в) способность инвестиций реинвестироваться
- г) способность инвестиций в долгосрочной перспективе трансформироваться в деньги

12 К собственным источникам формирования инвестиционных ресурсов компании относятся ...

- а) кредиты банков и других кредитных структур
- б) эмиссия облигаций компании
- в) инвестиционный лизинг
- г) чистая прибыль и амортизационные отчисления
- д) эмиссия акций компании

13 К показателям оценки эффективности реальных инвестиций относят ...

- а) настоящую стоимость инвестированного капитала, ключевую ставку, точку возврата инвестиций
- б) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость
- в) коэффициент самофинансирования, амортизацию реальных инвестиций
- г) объем инвестированных средств, точку возврата инвестиций

14 Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются ...

- а) простые акции
- б) привилегированные акции
- в) государственные облигации
- г) корпоративные облигации
- д) сберегательные сертификаты
- е) инвестиционные сертификаты

15 Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет ...

- а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности
- б) более высокую ликвидность и управляемость
- в) более высокую инфляционную защищенность
- г) гарантию стабильности уровня доходности

16 Продуктовые инновации это инновации в ...

- а) форме новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих и принципиально новых продуктов
- б) реальном секторе экономики
- в) форме экспериментальных образцов продуктов
- г) процессе производства продуктов

17 Процессные инновации означают ...

- а) новые методы организации производства, новые технологии
- б) создание новых видов продукции
- в) принципиальные изменения в социальной сфере
- г) изменения в институциональной сфере

18 Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на ...

- а) тактические и стратегические
- б) краткосрочные и долгосрочные
- в) государственные и частные
- г) предпринимательские и традиционные

19 Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают ...

- а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность
- б) инвестиционная деятельность частных инвесторов
- в) организационная структура отдельных предприятий
- г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов

20. Точка безубыточности показывает ...

- а) параметр, характеризующий порог рентабельности
- б) при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации
- в) уровень текущих затрат к объему продаж
- г) уровень чистого дохода

21 Акция это ...

- а) срочная ценная бумага, которая удостоверяет долевое участие в уставном фонде

акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право его владельцу на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества

б) ценная бумага без установленного срока обращения, которая удостоверяет долевое участие в уставном фонде акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право его владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества

в) целевая бумага, свидетельствующая о долевом участии в уставном фонде акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право ее владельцу на получение прибыли в виде дивиденда

г) ценная бумага, которая удостоверяет долевое участие в уставном фонде акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право его владельцу на получение прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества

22 Акции по характеру обязанностей эмитенту классифицируются на ...

а) именные, представительские

б) срочные, бессрочные

в) простые, привилегированные

г) процентные, беспроцентные

23 Облигация это ...

а) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги без выплаты процентов

б) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой фиксированного процента

в) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой процентов в зависимости от финансового результата деятельности компании

г) ценная бумага, свидетельствующая об обязанности эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой процентов в зависимости от финансового результата деятельности компании

24 Облигации по особенностям регистрации и обращения классифицируются на ...

а) государственные и негосударственные

б) именные, на предъявителя

в) процентные, целевые

г) краткосрочные, срочные, долгосрочные

д) срочные, бессрочные

25 Сберегательные сертификаты это ...

а) ценные бумаги, свидетельствующие о депонировании средств юридических и физических лиц

б) письменное свидетельство банка о депонировании средств, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему

в) письменное свидетельство банка о депонировании средств физическим лицом, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему

г) свидетельство инвестиционной компании о депонировании средств юридическим или физическим лицом, подтверждающий его право на получение по истечении срока депозита и процентов по нему

26 Сберегательные сертификаты по условиям размещения средств классифицируются на ...

а) краткосрочные, срочные, долгосрочные

б) срочные, до востребования

в) процентные, беспроцентные

г) именные, на предъявителя

27 Диверсификация инвестиционного портфеля представляет собой ...

а) уменьшение числа элементов инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков

б) расширение или изменение числа элементов инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков

в) инвестиционную стратегию, направленную на повышение ликвидности инвестиционного портфеля

г) финансовую стратегию, поддерживающую корпоративную стратегию ускоренного роста

28 Под инвестиционной стратегией компании следует понимать ...

а) деятельность по формированию инвестиционного портфеля компании

б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов;

в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения

г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов

29 Главной целью формирования инвестиционного портфеля компании является ...

а) обеспечение высоких темпов прироста капитала и повышения ликвидности инвестиционного портфеля

б) увеличение темпов прироста дохода и минимизация риска

в) обеспечение реализации инвестиционной стратегии компании путем подбора наиболее эффективных и безопасных объектов инвестирования

г) обеспечение реализации финансовой стратегии компании путем подбора наиболее ликвидных объектов инвестирования

30 Чистые инвестиции это ...

а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде

б) общий объем инвестированных средств

в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде

г) остаточная стоимость инвестиций

### **Практические задачи и кейсы**

1. Руководство IT-компании рассматривает возможность осуществления инвестиционной деятельности. В условиях ограниченности собственных финансовых ресурсов предприятия необходимо выбрать один из двух инвестиционных проектов. По первому проекту жизненный цикл составляет 3 года, по второму – 4 года. Расходы по первому проекту составят в первые два года по 300 млн.р. ежегодно, в 3 год – 50 млн.р. Доходы по первому проекту прогнозируются по 500 млн.р. ежегодно. Расходы по второму проекту составят в первый год 200 млн.р., во 2 год – 1000 млн.р. Доходы по второму проекту прогнозируются в первый год – 50 млн.р., во второй год – 500 млн.р., в третий и четвертый годы по 700 млн.р. ежегодно. Ставка дисконта – 9 %.

2. Требуется выбрать регион, в котором будет реализован проект, если известно, что его жизненный цикл составляет 7 лет. Ставка дисконта по первому региону – 3%, по второму – 2 %. Расходы составят в первый год – 450 млн.р., во второй год – 200 млн.р., в третий год – 100 млн.р. Доходы в первые два года – по 50 млн.р. ежегодно, в третий год – 150 млн.р., в остальные годы по 300 млн.р. ежегодно.

3. Принять инвестиционное решение по двум проектам, если известно, что их жизненный цикл составляет 4 года. Инвестиции за счет кредитов банка осуществляются в 0-м году и составляют по первому проекту – 290000 тыс.р., по второму – 360000 тыс.р. На этапе эксплуатации проекта доходы по первому проекту составят по годам соответственно 80000 тыс.р., 90250 тыс.р., 135000 тыс.р., а по второму – 135000 тыс.р., 135000 тыс.р., 145000 млн.р. Ставка банковского кредита – 10% годовых.

4. Дать заключение по инвестиционному проекту для двух территорий при ставке дисконта для первой территории – 3%, для второй – 3,5%. Жизненный цикл проекта 5 лет. Расходы составят в первый год – 350 млн.р., во второй год – 300 млн.р. Доходы, начиная со второго года, составят 100 млн.р., 150 млн.р., 300 млн.р., 400 млн.р. соответственно.

5. Определить эффективность проекта при ставке дисконта 2%. Жизненный цикл проекта 4 года. Доходы по проекту составят 200 млн.р., 50 млн.р., 100 млн.р., 300 млн.р. соответственно.

6. Принять инвестиционное решение по двум проектам, если известно, что их жизненный цикл составляет 4 года. По первому проекту жизненный цикл составляет 3 года, по второму – 4 года. Расходы по первому проекту составят в первый год 200 млн.р., во 2 год – 250 млн.р., в 3 год – 150 млн.р. Доходы по первому проекту прогнозируются на уровне 400 млн.р., 650 млн.р., 560 млн.р. соответственно. Расходы по второму проекту предусматриваются в размере 400 млн.р. только в первом году. Доходы по второму проекту прогнозируются в первый год – 800 млн.р., во второй год – 400 млн.р., в третий и четвертый годы по 200 млн.р. ежегодно. Ставка дисконта – 12% годовых.

7. Определить период окупаемости по каждому из инвестиционных проектов на основе чистых денежных потоков (млн.р.) и сделать выбор. Жизненный цикл каждого из проектов составляет 6 лет. Чистые потоки денежных средств первого проекта представляют собой: 0-й год – (1000), 1-й год – 500, 2-й год – 400, 3-й год – 300, 4-й год – 200, 5-й год – 100. Чистые потоки денежных средств второго проекта представляют собой: 0-й год – (1000), 1-й год – 100, 2-й год – 200, 3-й год – 300, 4-й год – 400, 5-й год – 500. Чистые потоки денежных средств третьего проекта представляют собой: 0-й год – (1000), 1-й год – 0, 2-й год – 0, 3-й год – 400, 4-й год – 450, 5-й год – 500.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы

1. Понятие IT-проекта как объекта управления
2. Классификация IT-проектов
3. Инновации как продукт и инновации как процесс
4. Основные свойства инновации
5. Содержание и сущность процесса генерирования идей
6. Трансформация идеи в бизнес-идею
7. Понятие бизнес-идеи. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели
8. Отличия стартапа от "традиционного" бизнеса
9. Составляющие бизнес-модели стартапа
10. Понятие инновационного проекта. Отличия инновационного проекта от других типов проектов
11. Понятие инновационного процесса, фазы инновационного процесса, характеристика фаз инновационного процесса
12. Состав участников инновационного проекта в IT-компании
13. Задачи, права и обязанности руководителя инновационного IT-проекта
14. Элементы окружения инновационного проекта
15. Понятие инфраструктуры инновационного проекта
16. Функции управления инновационным проектом
17. Принципы оценки эффективности инновационных проектов



18. Показатели эффекта и эффективности инновационных проектов
19. Сущность дисконтирования доходов и расходов по инновационному проекту
20. Понятие чистой текущей стоимости
21. Понятие индекса доходности
22. Понятие внутренней нормы доходности
23. Понятие срока окупаемости
24. Структура эффективной презентации
25. Виды презентации для инвесторов
26. Цели, задачи и структура инновационной среды
27. Состав институциональной среды национальных инновационных систем
28. Сущность государственной инновационной политики
29. Основные программы, инициированные государством, для улучшения предпринимательской среды IT-сферы
30. Понятие института развития.
31. Понятие инновационный территориальный кластер
32. Меры государственной инновационной политики в части стимулирования инновационного развития IT-сферы